ACTA N°

FECHA: Bogotá, 11 abril 2025

HORA: 12:00pm – 02: 30pm

LUGAR: jardín cofinanciado FANA

TEMA: LECTURA DE IDENTIDAD EJE "VIVENCIA DEL VINCULO Y LA CRIANZA"

ASISTENTES: nutricionista, educadora especial, psicóloga.

ORDEN DEL DÍA:

1-Análisis del mapeo territorial – preguntas frente a la vivencia y la crianza

2-Reconocimiento y temáticas a trabajar frente a las características.

DESARROLLO:

LECTURA DE IDENTIDAD EJE "VIVENCIA DEL VINCULO Y LA CRIANZA"

Se elabora el acta del eje en mención, donde se busca fortalecer las pautas de crianza de disciplina con amor y favorecer el sano crecimiento y desarrollo del niño-a.

Entendiendo el concepto de vinculo afectivo como aquellas relaciones de cariño y amor que existen entre las personas, que van más allá de los lazos de parentesco que se tengan, ya que representan la unión indispensable que brindan un soporte y equilibrio a las decisiones y situaciones que presentan en el curso de la vida. Cuando se expresa cariño con palabras, elogios, brazos, besos y actitudes nos hacemos capaces tanto de despertar vínculos emocionales como de establecerlos.

Por otro lado, el concepto: Crianza El cual consiste en la tarea de proporcionar los cuidados necesarios a lo largo de la infancia por parte de la madre, padre, abuelos, hermanos y/o parientes, para aprender a vivir en sociedad, estableciendo relaciones socio afectivas.

Dicho esto, se obtiene una serie de preguntas enfocadas en el eje: "Vivencia del vínculo jardín Infantil Fana partiendo y la crianza" realizadas a los padres de familia y/o acudientes de los niños y niñas del desde el nivel maternal, caminadores, párvulos hasta pre jardín.

Las preguntas de la encuesta sociodemográfica realizada a las 192 familias que se enfocaron en el presente eje son:

1-Cómo corrigen a su hijo(a)?

2- Cuanto tiempo le dedica a la recreación e interacción?

3- que actividad le gusta realizar en familia?

4- Tiene cuidadores de su hijo(a) fuera de los integrantes del núcleo familiar?

A continuación, se realiza un análisis de cada una de las preguntas obteniendo las respuestas de las 192 familias encuestadas usuarias del jardín infantil cofinanciado FANA



Gráfico No 1

Para la pregunta frente a la corrección del niño-a, se evidencia que el 83.3% de las familias corrigen a sus hijos-as a través del diálogo y el 16.7% de las familias refirió corregir a sus hijos a través del ejemplo. Lo de anterior refleja que desde el equipo transversal se fortalecerá herramientas basadas en una adecuada crianza a través del método del dialogo que utilizan las familias para potenciar pautas de crianza de manera equilibrada de acuerdo a la edad y etapa de cada niño-a dando un mejor manejo a la sobreprotección.

En conclusión, se realizarán actividades que fortalezcan las pautas de crianza de disciplina con amor, encaminadas desde las 3 áreas del equipo transversal.

Dentro las actividades de esparcimiento y uso del tiempo libre, se evidencia que 112 familias les gusta ir al parque y 80 familias ven películas; en cuanto al tiempo dedicado a la recreación con el niño-a se evidencia que 81 familias dedican 3 horas, 75 familias dedican 2 horas y 36 familias dedican 1 hora.



Gráfico No 2.

De acuerdo a la encuesta, durante el tiempo en que las familias comparten con sus hijos-as fuera del espacio del jardín se evidencia que un 18.7% dedica una hora de esparcimiento familiar a sus hijos, un 39.1% dedica 2 horas y un 42.2% dedica 3 horas, esto demuestra que la mayoría de las familias encuestadas utilizan un buen tiempo al cuidado de sus hijos, ya que la mayoría dispone de 3 horas al día. Esto nos lleva como equipo, a fortalecer estos espacios frente al manejo de pautas y rutinas que favorezcan el sano crecimiento y desarrollo de los niños-as.

En cuanto a la pregunta ¿qué actividades les gusta realizar en familia?, gran parte de las familias les gusta como actividad: ir al parque con un resultado del 57.3% mientras el 41.7% de las familias encuestadas prefiere ver películas.



Gráfico No 3.

En conclusión, como equipo trasversal vemos la importancia de realizar actividades de movimiento, promoción, de recreación y actividad física, ya que las familias se sienten mas identificadas frente a este tipo de actividades con los niños y niñas.

Por último, ante la pregunta ¿Tiene cuidadores de su hijo(a) fuera de los integrantes del núcleo familiar? Podemos observar en el grafico 4 que el 56.8% no tiene cuidadores fuera del núcleo familiar, evidenciando una buena red de apoyo en la mayoría de familias encuestadas; mientras que el 43.2% de las familias si cuentan con un cuidador externo o fuera del núcleo familiar.



Gráfico No 4.

En conclusión, se realizarán actividades desde el equipo trasversal para fortalecer el rol del cuidador y ambientes protectores que favorezcan un cuidado seguro para los niños y niñas del jardín cofinanciado FANA.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
[illegible]	[illegible]	SDIS	
Adriana Ortiz G.	Ed. Especial	SDIS Infancia	
Nancy Abril	Psicologa	SDIS	

Anexos:

Elaboró: equipo transversal 2025 J.C. FANA